

临床医学硕士专业学位授权点质量建设年度报告 (2023)

一、本年度本学位点人才培养情况

1. 思政教育成效

1. 本年度开展的研究生思政教学教育工作特色及其成效（总结特色做法，统计专职辅导员及师生比，兼职辅导员及师生比，思政教育项目及荣誉表彰等）

临床医学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格落实立德树人根本任务，面向国家重大战略需求，深入实施“三全育人”综合改革，培养可堪大任的新时代医学领域创新人才。加强整支队伍建设，突出党委书记、副书记作用，“双带头人”全覆盖；严格落实意识形态工作责任制，严格管理意识形态阵地，严格把关课堂纪律，严格审批新闻宣传平台内容，牢牢占领主页网站、官微网络舆论等阵地，营造风清气正氛围。有效推进课程思政与专业知识的渗透同行。结合课程知识点和思政元素特点，开拓思政元素融入路径和方法，寻找价值模块契入适应性；强化思政素材选择渗透性；把握思政元素适度性；确保思政教学方法有效性。打造“红色头雁”，搭建“带头人+骨干教师+研究生+本科生”四位一体课程思政育人团队。通过名师头雁引领，教师“人人讲思政”，通过学生头雁引领，学生“人人悟思政”，提高了学生的思想道德素质、奉献精神和责任担当。

学位点配齐配强辅导员，持续开展职业化专业化建设，争做学生的人生导师和知心朋友。现有专职辅导员5人，师生比1:80。构筑全员育人共同体，邀请校内外专家进行“课程思政大讲堂”讲座，发挥传帮带作用，汇聚多方育人资源，激励学生成才。开展“感悟代表风采，引领奋楫前行”第二届学生课程思政案例大赛暨“课程思政”助教遴选活动，34名本硕学生分获课程思政案例大赛一、二、三等奖，10名同学被学院聘为第二批“课程思政”助教。获校级“三全育人”先进个人称号23人。

2. 本年度开展的职业道德与职业伦理教育情况（主要做法及成效，包括个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范等方面）

将医德教育贯穿医学教育全过程，强化医学生医德素养培养。树立“依法行医、廉洁行医”的理念，培养学生崇高敬业精神和优良医德医风。立德树人，形成了“一贯穿、二渗透、三结合”的特色育人模式。技能培训贯穿临床医学教育始终，人文与医学教育相互渗透、基础与临床相互渗透，理论与实践结合、课内与课外培训结合、教师指导与学生自主学习结合。让学生养成生命至上、责任至上的伦理观念，敬畏生命、注重人权。新内涵强化医学生培养，培养他们要有救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术。做一个医德高尚、有情有义、学养深厚、技艺高超的栋梁之材。每周对专硕研究生进行通识教育培训讲座，进一步提高学生医学人文素质及临床实践能力。

2. 课程与实践教学

2.1 开设的课程

序号	课程类型	课程数	总学时	总学分
1	公共必修课	4	96	6
2	专业基础课	4	96	6
3	专业必修课	2	48	3
4	专业选修课	2	48	3

1	公共必修课	4	96	6	
本年度行业教师专题讲座 0 次，职业规划与就业指导 0 次。					
2.2 案例编写情况					
序号	案例名称	开发者	素材来源	开发经费	收录情况
1	生物安全柜及应用	王国庆	自选	0.1 万	无
2	FCM technology	高鸿霞	自选	0.1 万	无
3	小分子生物标志物检测	赵云冬	自选	0.1 万	无
本年度，本学位授权点编写案例共 1 项。					
2.3 本年度案例教学开展情况					
<p>根据《教育部人力资源和社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3 号）和《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1 号）文件精神，学校制定《北华大学专业学位研究生教学案例库建设管理办法》，积极推进临床医学专业学位研究生课程案例库建设，取得以下成果。</p> <p>建立案例库 1 个，主要应用于临床检验诊断学专业学位硕士研究生《临床检验诊断学进展》《细胞培养》《流式细胞术》等课程的课堂教学。</p> <p>以上 10 个案例除应用于研究生专业课程的课堂教学外，也应用于住院医师规范化培训过程中的床旁教学，并且案例均根据临床真实病例编写，实用性强，故学生解决复杂临床问题的能力得到显著提升。</p>					
2.4 教材出版情况					
序号	作者	教材名称	出版单位	备注	
本年度，本学位授权点出版教材共 0 部。					
2.5 本年度课程类项目申报、课程教学改革与质量督导的创新做法及其他课程建设情况					
<p>生物医学课程：学校重视实践教学，基础阶段建立了医学形态学、医学机能学综合实验平台，实施了综合化实验教学改革。进一步针对现有生物医学课程的教学安排和具体进度，再进行专题讨论，主要关注课程及其教学内容之间的前后逻辑性，形成更符合医学教育规律的教学安排。</p> <p>行为医学、人文科学及社会科学课程：学校设有医学人文教研室和卫生事业管理教研室，开设了相应的行为医学、人文科学和社会科学课程，并有较完整的以课程、第二课堂、社会实践为一体的医学人文教育体系。多类型多学科的选修课程，为学生人文素养、跨学科思维和技能提升、健康全面成长提供了支持。</p> <p>公共卫生课程：学校按社会实际需求对公共卫生教学模块内容进行了较系统的改革，有利于引导学生树立大健康观，掌握健康保健和疾病防治的基本方法和技能。公共卫生类课程主要包括五个方向课程。安排参与社区及疾病预防与控制中心的实践，让学生及时了解社区基层服务内容、方式、理念及其存在的问题，树立大健康和服务于基层的理念。</p> <p>临床医学课程：临床阶段，注重实践教学，积极推进床旁教学、病例讨论、小讲课等教学活动，让研究生遵照“早期临床实践-临床技能培训-临床科室轮转”的临床实践教学体系运行。</p> <p>学院形成自己的督导专家组：建设高水平研究生教育作为重点任务，在全院范围内开展教育思想大讨论。以学生学习效果、素质与能力培养、就业质量为检验标准，完善系列教学</p>					

管理制度。实施导师负责制，有效实现对学生思想引领和职业与人生规划、学业的指导；实施创新创业学分转换制度，突出人才培养个性化；推进“一课一改”，课堂教学的单声道现象逐步被更活跃的教学方法替代；建立了持续改进的质量保障体系，学生中心、质量意识正深入人心。理论授课及实践阶段督导专家全程参与，每个环节制定评分细则，专家给予评价和悉心指导，及时反馈。无论是导师、指导医师、还是学生，进步和提高都很快，定位很准，按照正反馈机制，形成良性循环。

3. 专业实践情况

3.1 本年度校外实践教学基地建设情况（限填 5 项）

序号	基地名称	级别	建设经费	运行情况
1	吉林市传染病医院	二级甲等	12800	正常
2	吉林市妇产医院	二级甲等	2000	正常
3	吉林市第六人民医院	二级甲等	6000	正常
4	吉林市船营区青岛街道社区卫生服务中心	二级乙等	1600	正常
5	龙潭区铁东街道社区卫生服务中心	二级乙等	400	正常

3.2 本年度研究生参加专业实践情况

序号	实习基地或单位名称	人数	总时长	基地导师数	基地行业教师数
1	吉林市传染病医院	6	2 个月	2	1
2	吉林市妇产医院	12	9 个月	1	4
3	吉林市第六人民医院	11	5 个月	1	3
4	吉林市船营区青岛街道社区卫生服务中心	14	6 个月	1	5

3.3 本年度其他专业实践活动开展情况、实践成果情况

学位点十分重视专业学位研究生临床实际工作能力的培养，各专业定期组织多学科联合的疑难病例讨论、典型病例汇报等，进一步提升了研究生的临床诊疗思维和临床诊疗水平。同时同时注重培养学生良好的病历书写习惯，完成高质量、规范化的病历文书，提高问诊的准确性，不断加强临床技能与临床思维的锻炼和培养。

4. 本年度在校对外交流情况

4.1 国际学习交流情况

赴境外学习交流人数	0	境外学生来华学习交流人数	0	联合培养人数	0
赴境外学习交流主要目的地、人数（前三）					
境外来华学生主要来源地、人数（前三）					

4.2 国际国内学术交流情况（限填 5 项）

序号	学术交流活动名称	地点	总规模	研究生参与人数	资助经费（万元）
1	血中 miRNAs 检测结合放大内镜诊治早期胃癌	北华大学附属医院	国家级	40	0
2	松花江医学影像论坛	北华大学附属医院	国家级	36	0
3	老年卒中规范化诊疗研讨会	北华大学附	省级	52	0

		属医院			
4	2023年(第九届)吉林市医学会放射学分会年会	北华大学附属医院	省级	44	0
5	吉林市中西医结合脑心同治专委会2023年研讨会	北华大学附属医院	省级	62	0

本年度一共主办或承办国际学术交流活动0场；国内学术交流活动12场；资助学生参加国际国内学术交流专项经费总数0.35万元，人均0.022万元。

4.3 参加学术会议并做口头报告的学生人次及情况

2021级研究生李霖参加第二十二届骨科学术会议暨第十五届COA学术大会，并在大会上做《OLIF植入自主研发3D打印解剖型融合器与传统PEEK治疗腰椎滑脱的临床对比分析》口头报告1次。

5. 本年度在校生参加相关资格证书及培训考试情况

序号	资格证书或培训考试名称	报考人数	通过人数	通过率
1	执业医师技能(含检验1人)	61	58	95.08%
2	执业医师笔试(含检验1人)	58	56	96.55%
3	住培技能(含检验3人)	86	86	100%
4	住培笔试(含检验3人)	86	78	90.70%

6. 本年度学生科研成果产出情况(限5项)

序号	作者	成果名称	成果发表(表达)的刊物或载体	备注
1	王远志	血清PIVKA-II对原发性肝癌的临床诊断价值	北华大学学报	1
2	王亚军	氨甲环酸联合改良鸡尾酒疗法在全髋关节置换术后康复的疗效分析	北华大学学报	2
3	尼丁文	超声引导下诊刮术联合超声造影诊断子宫内膜癌合并宫腔积液的临床价值	北华大学学报	3
4	王娜	来氟米特联合甲氨蝶呤治疗类风湿性关节炎疗效分析	北华大学学报	4
5	杨瑞霞	血清PTX-3、 γ -GGT与冠心病及冠脉狭窄程度的相关性分析	北华大学学报	5

本年度，本学位授权点硕士生产出成果共58项，人均0.18项。

7. 本年度学生获得实践成果奖励情况(限填5项)

序号	获奖人	成果名称	获奖名称及等级	颁奖单位
1	李霖	腰骶椎间隙3D打印融合器的设计与研究	第十八届吉林省“挑战杯”大学生课外学术竞赛、特等奖	吉林省教育厅
2	李霖	基于线性三维多点测量法研	第十八届全国“挑	国家教育部

0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.5 就业情况

毕业生总数	初次就业率 (%)	签订就业协议人数	升学人数	自主创业人数	其它形式就业人数	未就业人数
80	100	75	5	0	1	0

8.6 就业质量（主要就业行业、代表性就业单位、平均薪资水平、用人单位评价等）

临床医学专业硕士研究生就业率 100%，就业区域主要分布于吉林省及周边地区；就业单位的性质：74 人（92.5%）就业在事业单位，16 人（1.25%）自主创业就业在民营企业，2 人（6.25%）升学。职业度吻合方面：74 人（92.5%）就业在医疗卫生单位，5 人（6.25%）考取临床医学博士，1 人（1.25%）工作在民营企业。毕业生就业平均薪资 4000-6000 元，代表性单位有吉林大学第一医院、吉林大学中日联谊医院、北华大学附属医院、302 部队医院、长春中医药大学附属医院等三甲医院，用人单位对我院硕士毕业生满意度高。

8.7 代表性毕业生情况（对本年度 10 名左右代表性毕业生的就业单位、主要成就和贡献等进行综合评价）

- 1、李嘉仪，2023 届毕业研究生，吉林大学第一医院博士研究生在读，曾发表重要论文《阿司匹林和氯吡格雷双重抗血小板治疗对急性缺血性脑卒中并发微出血转归及预后的影响》于《吉林大学学报》。
- 2、刘宗泰，2023 届毕业研究生，吉林大学第一医院博士研究生在读，曾发表 SCI 论文 5 篇，其中《A nomogram for short-term recurrent pain after percutaneous vertebroplasty for osteoporotic vertebral compression fractures》发表在《OSTEOPOROSIS INTERNATIONAL》，影响因子为 5.07。
- 3、白宛鹭，2023 届毕业研究生，吉林大学第三医院博士研究生在读，曾发表国家级论文《基于深度学习的乳腺癌 MRI 诊断及亚型识别研究进展》于《中国实验诊断学》。
- 4、黎卓涵，2023 届毕业研究生，吉林大学第三医院博士研究生在读，曾发表核心论文《中国宫颈癌筛查影响因素》于《中国老年学杂志》。
- 5、杨珊，2023 届毕业研究生，就业单位北京市宛平社区卫生服务中心，主治医师，曾发表国家级论文《阿柏西普治疗湿性年龄相关性黄斑变性的临床研究》于《中国保健营养》。
- 6、李政，2023 届毕业研究生，就业单位北华大学附属医院，主治医师，曾发表国家级论文《腰椎滑脱症经皮椎弓根钉复位固定联合侧路融合术的研究》于《中国保健营养》。
- 7、王曦彤，2023 届毕业研究生，就业单位吉林省肝胆病医院，主治医师，曾发表省级论文《二维斑点追踪技术评价左心功能的研究进展》于《医药卫生》。
- 8、熊靖，2023 届毕业研究生，就业单位三二〇一医院，主治医师，曾发表核心论文《经皮椎弓根螺钉治疗胸腰椎爆裂骨折伴椎管占位疗效分析》于《北华大学学报》。
- 9、高珊，2023 届毕业研究生，就业单位浙江中医药大学附属第三医院(莫干山路院区)，主治医师，曾发表省级论文《射血分数保留性心力衰竭的治疗进展研究》于《医药卫生》。
- 10、姜霖函，2023 届毕业研究生，就业单位长春中医药大学附属医院，主治医师，曾发表省级论文《超声二维斑点追踪技术对先天性心脏病的诊断效果观察》于《健康忠告》。

二、本年度本学位点师资队伍与资源建设情况

1. 本年度导师制度建设和落实情况

师德师风建设机制与做法、主要成效、荣誉表彰以及导师培训内容、场次、覆盖范围及考核情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持把提高导师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把促进导师全面发展作为工作的着力点，全力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质导师队伍，培育一批堪当学生为学、为事、为人示范的“大先生”。落实立德树人根本任务，将导师师德师风考核作为2023年导师遴选首要环节，实行导师遴选、选聘及考核师德师风一票否决制。新增硕士生导师8人，导师资格审核通过70人。23名教师获评校“三育人”先进个人，11名研究生导师获“优秀研究生指导教师”称号。

以“实验室生物安全”和“培养科研诚信意识、遵守医学科研行为”为主题，开展了两次导师培训工作，导师培训覆盖范围80%。

开展新上岗导师培训次数	2	开展在岗导师培训次数	2
参加教学相关培训总人数/总人次	120	参加教学相关培训总时间	12

2. 领域（方向）与师资队伍

序号	领域（方向）名称（自行增减）	带头人姓名	专任教师数	正高职称专任教师数	博士学位专任教师数	行业导师数	正高级职称行业导师数	博士学位行业导师数
1	放射影像学	张铎	9	3	3	1	1	0
2	超声医学	范梅贞	9	1	0	1	0	0
3	临床检验诊断学	夏薇	20	7	14	17	12	16
4	神经病学	孙博谦	16	8	6	3	2	1
5	内科学	关晓辉	23	13	10	5	5	0
6	外科学	薛昊罡	40	25	17	5	4	0
7	皮肤病与性病	张晓冬	10	3	1	0	0	0
8	妇产科学	蔡娱飞	10	1	0	0	0	0
9	临床病理学	张继红	10	3	6	0	0	0
10	全科医学	孙昕昞	12	6	5	0	0	0

本年度，学位点专任教师共159名，其中海外经历教师共18名，专任硕士生导师共113名，超过60岁的15名；行业导师共15名，超过60岁的0名。

3. 教师教学、科研成果获奖及成果转化本年度新增情况

3.1 获省部级及以上教学成果奖（同一成果获多种奖项的，不重复填写）

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人
1				

3.2 专任教师教学科研成果统计

出版实践类教材数	0	获授权专利数	3
全国专业学位教指委项目获奖数	0	全国性行业科研获奖数	0

3.3 成果转化/应用		
转化/应用的成果数 (个)	转让使用单位数 (个)	转让实际总收入 (万元)
0	0	0

4. 本年度新增可用于本专业学位研究生培养的教学/科研支撑

4.1 教学基本设施			
	多媒体教室	案例教室 (讨论室)	实践教室 (实验室)
数量 (个)	3	8	0
总面积 (M ²)	90	240	0
容纳人数 (人)	120	320	0
仪器设备总值 (万元)		390	
4.2 教学科研平台			
国家级平台数	省部级平台数	市、厅、局级平台数	本单位自建平台数
0	0	0	0

5. 本年度研究生奖助与管理服务

5.1 奖助情况			
奖学金类型 (级别)	获奖人数	奖金标准 (万元)	奖学金覆盖率
国家奖学金	3	2 万元/人	1.00
学业奖学金	90	一等: 0.8 万元/人 二等: 0.5 万元/人 三等: 0.3 万元/人	27.61
助学金	301	每月 0.06 万元/人 (共十个月)	92.33
本年度奖学金总额 (万元)		人均 (万元)	覆盖率
36.2		0.10	27.61

5.2 本年度研究生权益保障制度建设及运行情况、学生学习满意度调查情况等

学位点建立了完善的研究生权益保障制度,保障研究生的合法权益。包括研究生奖学金评审制度、研究生请假制度、学术纠纷处理机制、学术不端行为处理办法等。还针对研究生的心理健康问题提供心理健康辅导中心,为研究生提供心理咨询服务。通过这些制度的建立和完善,学位点致力于保障研究生的合法权益,提高研究生的学习和生活质量。下发了本年度《硕士研究生学习满意度调查问卷》,调研了学生对奖励机制、专业发展、导师评价、就业预期等内容,为多名学生解决生活,经济,学习,就业等相关问题。学生学习满意度达 91%。

三、服务贡献

本年度本学位点在服务国家战略需求、区域经济发展、行业创新等方面开展的优秀案例 (限于篇幅,仅填写案例名称和类型即可)

- 案例名称: 关爱糖足健康,开展科普提高全民健康水平;
类型: 服务社会典型案例;
- 案例名称: “医”路同行、护航“吉马”;
类型: 服务社会典型案例。

四、学位点建设年度小结

本年度本学位点在思政教育工作、生源质量保障、人才培养过程质量建设、学位论文质量建设、学生就业质量保障以及师资队伍、资源建设等方面的创新机制及执行情况、存在的问题与不足、后续改进提升方案，不超过500字。

学位点持续加强研究生思想政治教育队伍建设，开展产教融合的协同育人实践机制，聘请高水平行业专家作为研究生行业导师和成长导师。以“提高生源质量、打造精品研究生、推动学科建设更上新台阶”为目标，加强宣传力度、建立快速反应的信息传输渠道、严格规范招生程序等措施来提高研究生生源质量。临床医学研究生培养方案及核心课程等能够反映本领域最新学术动态，适应研究生探索性学习和创造性能力培养的要求。多措并举落实导师是研究生思政教育和学术培养第一责任人制度，新增导师8人。加强研究生课程学习、专业实践、论文选题等培养环节的全过程指导和质量把关，严格执行学位论文撰写和评审规范，学位论文盲审通过率98.61%。获省优秀学位论文2篇，国家奖学金5人。通过就业创业教育、宣讲等方式引导学生树立科学合理的就业目标。毕业研究生就业率100%。

现阶段存在平台资源不足，导师队伍不稳定等问题。采取打造平台建设，提升研究生培养质量以“研究生教育创新计划项目”为依托，组织教师积极开展教育教学改革研究和示范基地建设，提高教育教学实效；以“导师论坛”为载体，不断完善研究生知识结构，激发其科研积极性，探索研究生培养新模式抓住学位授权点合格评估契机，争取省教育厅和北华大学的支持，增加博士研究生人才引进，进一步推动教育理念转变、深化培养模式改革、提高培养质量。